



LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA
VIDZEMES TEHNOLOĢIJU UN DIZAINA TEHNIKUMS

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4434003004,
nodokļu maksātāja reģistrācijas kods LV90009613611
Egļu gatvē 9, Priekuļos, Priekuļu pag., Priekuļu nov., LV-4126
Telefons/ fakss 64130602, e-pasts: info@vtdt.edu.lv
<http://www.vtdt.lv>

Priekuļu novada Priekuļu pagastā

Izdots saskaņā ar Erasmus+ programmas vadlīnijām,
Redakcija Nr. 3 (2020): 25-08-2020 un PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS
KOMPETENCES CENTRA Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMU AKREDITĀCIJAI

**ERASMUS+ PROJEKTU DARBA PLĀNS
2020.-2022. GADAM**

2020.gada 1.oktobrī

**Kas ir Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma Erasmus+ projektu darba
plāns 2020.-2022. gadam?**

Erasmus+ projektu darba plāns parāda turpmāko 2 gadu plānotās mobilitātes aktivitātes saistībā ar tehnikuma vajadzībām un mērķiem. Plānā parādītas Eiropas Komisijas Erasmus+ programmas (K1) mācību mobilitātes izglītības un mācību jomā, kuras plānots īstenot tehnikumā.

Kas ir Erasmus+ mācību mobilitāte?

Erasmus+ mācību mobilitātes ir iespēja izglītībā un apmācībā iesaistītajiem mācīties un gūt pieredzi ārvalstīs, dodoties uz kādu no Erasmus+ partnervalstīm, lai padziļinātu savu profesionalitāti un atpakaļ uz Latviju pārvestu jaunu akadēmisko, profesionālo un dzīves pieredzi [1].

Kāds ir Erasmus+ projektu darba plāna mērķis?

Erasmus+ projektu darba plāna mērķis ir parādīt, kā Eiropas Komisijas Erasmus+ programmas (K1) mācību mobilitātes izglītības un mācību jomā projektu finansējums dos ieguldījumu un iespējas tehnikuma, mācībspēku, izglītojamo attīstībā un izaugsme. Plānā parādīti: 1) tā mērķi, 2) plānotās aktivitātes, 3) plānotie vadības un citi resursi.

Kādēļ tas ir svarīgi?

Viens no svarīgākajiem posmiem sadarbības prasmju attīstīšanā, kā arī profesionālās izaugsmes posmiem ir tieši starpkultūru sadarbība, ko jaunieši var iegūt gan mobilitātēs, gan apmaiņās, gan praksēs, kas noris starptautiskā vidē. Šis mūsu tehnikumā ir viens no svarīgākajiem uzdevumiem projektu vadības sfērā - iesaistīt gan izglītojamos, gan pedagogus mobilitāšu aktivitātēs, lai paplašinātu gan redzesloku, gan celtu profesionālo aspektu un svarīgākais - attīstītu sadarbības, starpkultūru, profesionālās prasmes un citas dzīvē noderīgas mūsdienu cilvēka kompetences.

Redzams, ka tiem jauniešiem, kuriem ir bijusi iespēja iegūt pieredzi mācību mobilitātē - redzesloks ir plašāks, viņos redzamas starpkultūru sadarbības iezīmes, ar kuriem viņi dalās gan mācību procesā, gan ikdienā. Šādi, pozitīvu starptautisku pieredzi guvuši jaunieši, ir spējīgi objektīvi diskutēt, iesaistīties un dalīties, izvērtēt lasīto, dzirdēto, paust savu viedokli, kas balstīts viņa reālā pieredzē. Tāpat šiem jauniešiem novērojama ne tikai sadarbības un izpratnes par citām tautām un kultūrām kompetence, bet arī svešvalodu zināšanu uzlabošanās.

Konkrēts piemērs ir runasprasmes svešvalodā (angļu valodā) un tas, ka jaunieši ar pieredzi mobilitātes projektos ir gatavi sadarbībai, atvērtāki, iesaistās arī citās tehnikuma aktivitātēs un parāda pozitīvu piemēru citiem izglītojamajiem. Viņu socializēšanās un sociāli aktīvās pilsoniskās prasmes ir būtiskas, lai uzlabotu un īstenotu tehnikuma šī brīža vajadzības un izaicinājumus. Tieši tehnikuma izglītojamo dalība Erasmus+ mācību mobilitātēs veicinās šo izaicinājumu īstenošanu. Arvien paplašinot to jauniešu, kuri ir tikuši iesaistīti Erasmus+ projektos skaitu, mums ir iespēja pozitīvi ietekmēt vadošo noskaņojumu un izglītības kvalitāti visā tehnikumā, ceļot gan prestižu, gan ar savu piemēru iedvesmojot citas izglītības iestādes un tiešā veidā mainot mūsu izglītojamo karjeras iespējas un izglītības kvalitāti. Realizējot mobilitātes projektus, mūsu tehnikumam ir iespēja dod pozitīvu iespaidu un paplašināt pieredzes iespējas, būtiski izmainīt sadarbības un starpkultūru prasmes, pavērt plašākas iespējas darba tirgū tiem, kas iesaistīti projektos.

Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma vajadzības un izaicinājumi Erasmus+ projektu kontekstā

Balstoties uz tehnikuma pašnovērtējuma ziņojuma akreditācijai šī brīža aktuālās vajadzības un izaicinājumi ir šādi:

- 1) Pilnveidot un attīstīt mācību procesā izmantotās metodes, pilnveidojot pedagogu un izglītojamo sadarbības prasmes un starptautisko dimensiju (starpkultūru un transnacionālas sadarbības prasmes, aktīvas pilsonības prasmes, daudzveidības un starpkultūru izpratni, pieņemšanu, iepazīšanu).
- 2) Popularizēt profesionālo apmācību Latvijā - sevišķi uzlabojot sadarbību starp tehnikuma mācībām un reālo darba vidi. Uzlabot nodarbinātības un karjeras iespējas pēc tehnikuma absolvēšanas un prakšu laikā.
- 3) Motivēt audzēkņus tālākai profesionālās izglītības iegūšanai, kā arī formālajai vai neformālajai izglītībai pēc mobilitātes projekta laika. Īpaši pievēršot uzmanību tam, ka projektu laikā uzlabojušās svešvalodu prasmes, kas paver iespējas izglītoties arī starptautiskā vidē.
- 4) Attīstīt tehnikuma organizācijas vidi - lai tā un mācībspēki kļūtu dinamiskāki, mūsdienīgāki, atvērtāki un uzlabotu metodes un praksi darbā ar jauniešiem (sevišķi - dodot iespēju mobilitātēs un citās aktivitātēs piedalīties tiem izglītojamajiem, kuriem citā veidā būtu grūtāk iegūt starptautisko pieredzi un dimensiju savā dzīvē).
- 5) Palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, iepazīt sevi un savu profesiju profesionālajai izaugsmei un sevis pilnveidei, tālākizglītībai un mūžizglītībai. Vērst uzmanību uz uzņēmējdarbības gara un iniciatīvas spēju attīstīšanu, aktīvu turpmāko līdzdalību sabiedrībā.
- 6) Modernizēt izglītības un apmācības veidus, uzlabojot un turpinot sadarbību ar visām institūcijām, organizācijām un uzņēmumiem izglītības kvalitātes celšanai tehnikumā, iesaistoties ERASMUS + stratēģiskās partnerības un mobilitātes projektos. Tādējādi dot iespēju izglītojamajiem izprast Eiropas projektu un ES vērtības.
- 7) Turpināt darbu pie ECVET principu ieviešanas tehnikuma izglītības programmās.
- 8) Paaugstināt profesionālās izglītības kompetences centra kvalitatīvos rādītājus un paplašināt izglītības programmu piedāvājumu pieaugušo izglītībā. [2]

Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma mērķi, īstenojot Erasmus+ projektus

Ņemot vērā iepriekš minētos izaicinājumus un tehnikuma vajadzības, katrai no tām atbilst šādi mērķi, kas sasniedzami tuvāko 2 gadu laikā, īstenojot šo Erasmus+ plānu:

- 1) Tehnikuma vide ir tāda, kur katram izglītojamajam ir iespēja mācīties sadarbības prasmes un starptautisko dimensiju (starpkultūru un transnacionālas sadarbības prasmes, aktīvas pilsonības prasmes, daudzveidības un starpkultūru izpratni, pieņemšanu, iepazīšanu), izmantojot tehnikumā piedāvātās mācību metodes no pedagoģu puses un piedaloties Erasmus+ projektos.
- 2) Notiek tehnikuma audzēkņu skaita palielināšanās pateicoties nodarbinātības un plašajām karjeras iespējām pēc tehnikuma absolvēšanas un prakšu laikā (sevišķi izglītojamajiem, kuri piedalījušies Erasmus+ projektos).
- 3) Lielākā daļa izglītojamo izmanto tālāku izglītības iegūšanu kā formālajā, tā neformālajā izglītībā pēc mobilitātes projekta laika. Īpaši pievēršot uzmanību tam, ka projektu laikā uzlabojušās svešvalodu prasmes, kas paver iespējas izglītoties arī starptautiskā vidē.
- 4) Tehnikuma mācībspēki īsteno dinamiskas, mūsdienīgas, atvērtas un uzlabotas metodes un praksi darbā ar jauniešiem (sevišķi - dodot iespēju mobilitātēs un citās aktivitātēs piedalīties tiem izglītojamajiem, kuriem citā veidā būtu grūtāk iegūt starptautisko pieredzi un dimensiju savā dzīvē).
- 5) Tehnikuma izglītojamajiem piemīt uzņēmējdarbības gara un iniciatīvas spēja, kā arī aktīva līdzdalība sabiedrībā.
- 6) Izglītojamie un mācībspēki izprot Eiropas projektu un ES vērtības, iesaistās projektos gan kā partneri, gan projektu iniciētāji. Jaunieši izrāda iniciatīvu un rada Erasmus+ projektus jaunatnes jomā.
- 7) Tehnikumā ieviesti ECVET principi izglītības programmās.
- 8) Paplašināta izglītības programma pieaugušo izglītības sfērai.

Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikuma aktivitātes, īstenojot Erasmus+ projektus

Balstoties uz šīm aktuālajām vajadzībām un izaicinājumiem, kā arī tehnikuma mērķiem, īstenojot Erasmus+ projektus, turpmāko 2 gadu plānotās Erasmus+ aktivitātes plānotas šādas:

1) Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu un mācekļu mācību mobilitātes

Mācību mobilitātes mērķis ir atbalstīt audzēkņu un mācekļu iespējas iegūt prasmes, iemaņas un kompetences, kas veicinās viņu personīgo izaugsmi, nodarbinātību un iespējas iekļauties Eiropas darba tirgū. Mācību mobilitātē var doties sākotnējā profesionālajā izglītībā iesaistītie izglītojamie (audzēkņi, mācekļi, nesenie absolventi u.c.). [1]

2) Profesionālās izglītības speciālistu mācību mobilitāte

Profesionālās izglītības pasniedzēju un speciālistu mācības–profesionālā pilnveide prakses vai darba vērošanas veidā ārvalstu profesionālās izglītības iestādēs vai uzņēmumos. [1]

3) Pieaugušo izglītotāju mācību mobilitāte

Mācību mobilitātes mērķi ir atbalstīt iespējas cilvēkiem visa mūža garumā gūt zināšanas prasmes, iemaņas un kompetences, kas veicinātu viņu profesionālo izaugsmi, nodarbinātību un izredzes iekļauties Eiropas darba tirgū, kā arī atbalstīt inovāciju ieviešanu un kvalitātes sistēmu uzlabošanu profesionālās izglītības un mācību iestādēs un sistēmā kopumā. [1]

4) Erasmus+ jaunatnes jomas projekti

Tehnikuma aktivitātes iekļauj to, ka pēc iespējas vairāk jauniešiem ir iespēja uzzināt par jaunatnes jomas projektu iespējām, gan piedaloties jau izstrādātos projektos, piemēram, dodoties jauniešu apmaiņās, kā arī piedalīties projektu izstrādē un īstenošanā. Šo punktu plānots īstenot sadarbojoties ar citām institūcijām vai NVO, piemēram, Cēsu novada Jauniešu domi un citām jaunatnes organizācijām.

5) Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekti

Līdz 2023.gadam turpināt dalību Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projektā “NextSteps@TechVET”, kas veicina darba vidē balstītu mācību, kā arī skolotāju un pasniedzēju profesionālo attīstību. Paredzēts izstrādāt pētījumu par pašreizējo situāciju sadarbībai starp tehnikumiem un uzņēmumiem, doties pieredzes apmaiņās, izstrādāt vadlīnijas praktikantus uzņemošajiem uzņēmumiem, apmācīt šo uzņēmumu darbiniekus, kā arī dot iespēju jauniešiem piedalīties starptautiskās pieredzes apmaiņās.

Plānots izmantot iespējas būt partneriem arī citos Erasmus+ Stratēģiskās partnerības (K2) projektos, ja tie atbilstoši skolas vīzijai un mērķiem. Tabulā 1.1. apskatāms plānoto projektu sadalījums pa mācību semestriem un dalībnieku skaits.

Projekta veids	2021 I semestris	2021 II semestris	2022 I semestris	2022 II semestris	Dalībnieku skaits
Pārceltā Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu un mācekļu mācību mobilitāte	1x				8 dalībnieki
Iesāktā Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu un mācekļu mācību mobilitāte		1x			30 dalībnieki
Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu un mācekļu mācību mobilitātes		1x	1x	1x	3x 15 dalībnieki = 45
Profesionālās izglītības speciālistu mācību mobilitāte		1x	1x		2x3 dalībnieki = 6
Pieaugušo izglītotāju mācību mobilitāte		1x	1x		2x2 dalībnieki = 4
Erasmus+ jaunatnes jomas projekti	pēc iespējām	pēc iespējām	pēc iespējām	pēc iespējām	pēc iespējām
Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekti	NextSteps@Tech VET	NextSteps@Tech VET	NextSteps@Tech VET	NextSteps@Tech VET	nav attiecināms

Tabula 1.1

Kādi ir Erasmus+ programmas mērķi?

Programmas “Erasmus+” konkrētie mērķi izglītības un apmācības jomā ir šādi:

- 1) paaugstināt galveno prasmju un spēju līmeni, sevišķu uzmanību pievēršot to atbilstībai darba tirgum un to ieguldījumam vienotas sabiedrības veidošanā, jo īpaši palielinot mobilitātes mācību nolūkos iespējas un stiprinot sadarbību starp izglītības un apmācības pasauli un darba pasauli;
- 2) sekmēt kvalitātes uzlabošanu, inovācijas izcilību un internacionalizāciju izglītības un apmācības iestāžu līmenī, jo īpaši uzlabojot transnacionālo sadarbību starp izglītības un apmācības sniedzējiem un citām ieinteresētajām personām;
- 3) veicināt Eiropas mūžizglītības telpas, kuras nolūks ir papildināt politikas reformas valsts līmenī un atbalstīt izglītības un apmācības sistēmu modernizēšanu, izveidi un uzlabot informētību par to, jo īpaši uzlabojot politisko sadarbību, labāk izmantojot ES pārredzamības un atzišanas instrumentus un izplatot labu praksi;
- 4) uzlabot izglītības un apmācības starptautisko dimensiju, jo īpaši ar sadarbību starp Programmas Valstu un Partnervalstu iestādēm PIA jomā un augstākajā izglītībā, palielinot Eiropas augstākās izglītības iestāžu pievilcību un atbalstot ES ārējo darbību,
- 5) tostarp tās attīstības mērķus, ko panāk, veicinot mobilitāti un sadarbību starp

Programmas Valstu un Partnervalstu augstākās izglītības iestādēm un mērķtiecīgi stiprinot kapacitāti partnervalstīs; uzlabot valodu mācīšanu un mācīšanos un veicināt ES valodu plašo daudzveidību un starpkultūru izpratni. [3]

Kādas darbības tiek atbalstītas?

Šī Pamatdarbība atbalsta: Mobilitātes projektus izglītības, apmācības un jaunatnes jomās; Erasmus Mundus Kopīgos Maģistra Grādus; “Erasmus+” Aizdevumus Maģistrantiem.

Paredzams, ka atbilstīgi šai Pamatdarbībai atbalstītās darbības radīs labvēlīgu un ilgstošu ietekmi uz dalībniekiem un iesaistītajām organizācijām, kā arī uz politikas sistēmām, kuru ietvaros šādi pasākumi tiek veikti. Attiecībā uz studentiem, stažieriem, praktikantiem un jauniešiem mobilitātes pasākumi, ko atbalsta šīs pamatdarbības ietvaros, ir paredzēti, lai sasniegtu šādus rezultātus:

1. mācību sekmju uzlabošanās;
2. nodarbināmības un karjeras iespēju uzlabošanās;
3. iniciatīvas un uzņēmējdarbības gara uzlabošanās;
4. pašizpaušmes un pašvērtējuma uzlabošanās;
5. svešvalodu prasmju uzlabošanās;
6. starpkultūru izpratnes uzlabošanās;
7. aktīvāka līdzdalība sabiedrībā;
8. labāka izpratne par Eiropas projektu un ES vērtībām;
9. lielāka motivācija piedalīties turpmākā (formālajā/neformālajā) izglītībā vai apmācībā pēc ārvalstīs pavadīta mobilitātes perioda.

Attiecībā uz personālu, jaunatnes darbiniekiem un profesionāļiem, kas darbojas izglītības, apmācības un jaunatnes jomās, paredzams, ka mobilitātes pasākumiem būs šādi rezultāti:

1. ar profesionālo profilu (mācīšana, apmācība, darbs ar jauniešiem u. c.) saistīto iemaņu uzlabošanās;
2. plašāka izpratne par praksi, politiku un sistēmām izglītības, apmācības vai jaunatnes darba jomā dažādās valstīs;

3. palielināta spēja rosināt pārmaiņas modernizācijas un starptautiskās atvērtības ziņā savās izglītības organizācijās;
4. lielāka izpratne par savstarpējo saistību attiecīgi starp formālo un neformālo izglītību, profesionālo apmācību un darba tirgu;
5. labāka darba kvalitāte un pasākumi, kas ir noderīgi studentiem, stažieriem, praktikantiem, skolēniem, pieaugušo izglītības apguvējiem, jauniešiem un brīvprātīgajiem;
6. lielāka izpratne par sociālo, valodu un kultūras daudzveidību un atsaucība pret to;
7. palielināta spēja pievērsties nelabvēlīgā situācijā esošu personu vajadzībām;
8. palielināts atbalsts mācību apguvēju mobilitātes pasākumiem un to veicināšana;
9. lielākas iespējas profesionālajai un karjeras attīstībai;
10. svešvalodu prasmju uzlabošanās;
11. lielāka motivācija un apmierinātība savā ikdienas darbā.

Paredzams arī, ka šīs darbības ietvaros atbalstītās darbības radīs šādus rezultātus iesaistītajām organizācijām:

1. palielināta spēja darboties ES/starptautiskā līmenī — uzlabotas pārvaldības prasmes un internacionalizācijas stratēģijas, nostiprināta sadarbība ar partneriem no citām valstīm, lielāku finanšu resursu (izņemot ES līdzekļus) piešķiršana ES/starptautisko projektu organizēšanai, ES/starptautisko projektu sagatavošanas, īstenošanas, uzraudzības un pēc uzraudzības kvalitātes uzlabošanās;
2. jauns un uzlabots veids, kā darboties savu mērķa grupu interesēs, piemēram, nodrošinot pievilcīgākas programmas studentiem, stažieriem, praktikantiem, jauniešiem un brīvprātīgajiem atbilstoši viņu vajadzībām un cerībām,
3. pedagogu un pasniedzēju kvalifikācijas uzlabošanās, uzlaboti to iemaņu atzīšanas un apstiprināšanas procesi, kuras iegūtas mācību periodos ārvalstīs, efektīvāki pasākumi vietējā sabiedrības labā, uzlabotas metodes un prakse darbā ar jauniešiem, lai aktīvi iesaistītu jauniešus un/vai pievērstos nelabvēlīgā situācijā esošām grupām, utt.;
4. mūsdienīgāka, dinamiskāka, apņēmīgāka un profesionālāka vide organizācijas iekšienē — gatavība integrēt labu praksi un jaunas metodes ikdienas darbībā, atvērtība sinerģijai ar organizācijām, kas aktīvi darbojas dažādās sociālajās, izglītības un nodarbinātības jomās, savu darbinieku profesionālās attīstības stratēģiska plānošana, ņemot vērā individuālas vajadzības un organizatoriskos

mērķus, attiecīgā gadījumā — spēja piesaistīt izcilus studentus un akadēmisko personālu no visas pasaules.

5. Sagaidāms, ka ilgtermiņā vairāki tūkstoši projektu, kas tiks īstenoti šīs pamatdarbības ietvaros, radīs ietekmi uz izglītības, apmācības un jaunatnes sistēmām iesaistītajās valstīs, tādējādi rosinot politikas reformas un piesaistot jaunus resursus mobilitātes iespējām Eiropā un ārpus tās. [3]

Kādi ir mobilitātes projekta mērķi?

Pasākumiem izglītības, apmācības un jaunatnes jomās ir būtiska nozīme, nodrošinot visu vecumu cilvēkiem vajadzīgās iespējas, lai aktīvi iesaistītos darba tirgū un sabiedrībā kopumā. Projekti, ko īsteno šīs darbības ietvaros, veicina transnacionālās mobilitātes pasākumus, kas vērsti uz mācību apguvējiem (studentiem, stažieriem, praktikantiem, jauniešiem) un personālu (profesoriem, skolotājiem, pasniedzējiem, jaunatnes darbiniekiem un personām, kuras strādā organizācijās, kas aktīvi darbojas izglītības, apmācības un jaunatnes jomās), un to mērķi ir šādi:

1. atbalstīt apmācāmos mācīšanās rezultātu (zināšanu, prasmju un kompetenču) apguvē, lai sekmētu viņu aktīvu un taktisku iesaistīšanos pilsoniskajā sabiedrībā, kā arī veicinātu viņu nodarbinātību Eiropas un plašāka mēroga darba tirgū;
2. atbalstīt izglītības, apmācības un jaunatnes jomās strādājošo profesionālo attīstību, lai ieviestu jauninājumus un uzlabotu mācīšanas, apmācību un jaunatnes darba kvalitāti visā Eiropā;
3. uzlabot jo īpaši dalībnieku svešvalodu zināšanas;
4. uzlabot dalībnieku informētību un izpratni par citām kultūrām un valstīm, piedāvājot viņiem iespēju veidot starptautiskās saziņas tīklus, aktīvi iesaistīties sabiedrībā un attīstīt Eiropas pilsoniskuma un identitātes izjūtu;
5. palielināt to organizāciju spējas, pievilcīgumu un starptautisko dimensiju, kuras aktīvi darbojas izglītības, apmācības un jaunatnes jomās, lai tās varētu piedāvāt pasākumus un programmas, kas labāk atbilst privātpersonu vajadzībām, gan Eiropā, gan ārpus tās;
6. nostiprināt sinerģiju un pāreju starp formālo, neformālo izglītību, profesionālo apmācību, nodarbinātību un uzņēmējdarbību;
7. nodrošināt to iemaņu labāku atzīšanu, kuras apgūtas mācību periodos ārvalstīs.

Ar šo Darbību arī tiek atbalstīti starptautiskās mobilitātes pasākumi no/uz partnervalstīm augstākās izglītības un jaunatnes jomās. Šī darbība arī veicina sadarbību starp ES un atbilstīgajām Partnervalstīm un atspoguļo šādus ES ārējās darbības mērķus, prioritātes un principus: palielināt augstākās izglītības pievilcīgumu

Eiropā un atbalstīt Eiropas augstākās izglītības iestādes, tām konkurējot augstākās izglītības tirgū visā pasaulē; atbalstīt prioritātes, kas noteiktas koncepcijā „Jaunais Eiropas konsenss attīstības jomā” un paziņojumā „Eiropas augstākā izglītība pasaulē”; atbalstīt augstākās izglītības iestāžu internacionalizāciju, pievilcīgumu, kvalitāti, vienlīdzīgu pieeju un modernizāciju ārpus Eiropas, lai veicinātu Partnervalstu attīstību; popularizēt attīstības un ārējās politikas mērķus un principus, tostarp tādas kā valsts līdzdalība, sociālā kohēzija, taisnīgums, pienācīgs ģeogrāfiskais līdzsvars un daudzveidība. Īpaša uzmanība tiks pievērsta vismazāk attīstītajām valstīm, kā arī studentiem no nelabvēlīgas sociālekonomiskās vides un studentiem ar īpašām vajadzībām; veicināt neformālo mācīšanos un sadarbību jaunatnes jomā ar Partnervalstīm. [3]

Kas ir mobilitātes projekts?

Organizācijas, kas aktīvi darbojas izglītības, apmācības un jaunatnes jomās, saņems atbalstu no Programmas “Erasmus+” tādu projektu īstenošanai, kuros tiek popularizēti dažādi mobilitātes veidi.

Mobilitātes projektam ir šādi posmi:

Sagatavošanās (arī praktiskie pasākumi, dalībnieku atlase, vienošanās ar partneriem un dalībniekiem, dalībnieku sagatavošana no lingvistiskā, starpkultūru mācīšanās un veicamo uzdevumu viedokļa pirms to došanās prom);

Mobilitātes pasākumu īstenošana;

Pēcpasākumi (tostarp pasākumu izvērtēšana, attiecīgā gadījumā — pasākuma laikā dalībnieku sasniegto mācību rezultātu apstiprināšana un formālā atzīšana, kā arī projekta rezultātu izplatīšana un izmantošana).

Atkarībā no iesaistīto dalībnieku profila Programmas “Erasmus+” 1. pamatdarbības ietvaros tiek atbalstīti šādi mobilitātes projektu veidi izglītības un apmācības jomā:

1. mobilitātes projekts augstākās izglītības studentiem un personālam;
2. mobilitātes projekts PIA apguvējiem un personālam;
3. mobilitātes projekts skolu personālam;
4. mobilitātes projekts pieaugušo izglītības personālam; [3]

Izmantotie resursi:

[1] http://viaa.gov.lv/lat/ek_izgl_programmas_iniciativas/erasmus_plus/erasmus_plus_about/ (Skatīts 20.10.2020)

[2] PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS AKREDITĀCIJAI, https://71c21bb4-fb7e-4085-930e-e7e4c0bd146a.filesusr.com/ugd/0c213a_fcd8838aa0b740d2ba8f6a6994e8fc03.pdf (Skatīts 20.10.2020)

[3] Erasmus+ programmas vadlīnijas, Redakcija Nr. 3 (2020): 25-08-2020, https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/introduction/how-to-read-programme-guide_lv

Sagatavoja:

direktora vietnieks praktiskās apmācības, tālākizglītības un attīstības jomā

K. Krodziniece un projektu vadītāja T. Stālmane